 <p><b>DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ DOMENIUL MANAGEMENT</b></p>	<p><b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROIECTELOR DE PROGRAME PENTRU CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII ( CDS )</b></p>	<p><b>Ediția: II Nr.de ex.: 2</b></p>
	<p><b>Cod: P.O. C-IS-10</b></p>	<p><b>Revizia: 4 Nr.de ex. :</b></p>
		<p><b>Pagina 1 din 6</b></p>
		<p><b>Exemplar nr. 1</b></p>

Număr de înregistrare  
(unitatea școlară)


Anexa nr. 1

## FIȘĂ DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL

<b>Unitatea de învățământ</b>		<p><b>AVIZ DE SPECIALITATE, ISJ DÂMBOVIȚA</b></p> <p>Inspector școlar .....</p> <p>Semnătura</p>
<b>Denumirea opționalului</b>		
<b>Tipul</b>		
<b>Clasa</b>		
<b>Durata</b>		
<b>Număr ore pe săptămână</b>		
<b>Anul școlar</b>		
<b>Profesori propunători</b>		

CRITERII DE EVALUARE	Se bifează		
	Da	Nu	
<b>I. Criterii eliminatorii</b>			
A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun			
B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare			
<b>II. Criterii de calitate</b>	Da	Nu	Da, cu recomandări
Nota de prezentare – relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun			
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale			
Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)			
Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.)			
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)			
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora			
Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic			
Bibliografie relevantă			

NOTĂ: Pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/ „DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.

 <p><b>DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ DOMENIUL MANAGEMENT</b></p>	<p><b>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROIECTELOR DE PROGRAME PENTRU CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII ( CDS )</b></p>	<p><b>Ediția: II Nr.de ex.: 2</b></p>
	<p><b>Cod: P.O. C-IS-10</b></p>	<p><b>Revizia: 4 Nr.de ex. :</b></p>
		<p><b>Pagina 2 din 6</b></p>
		<p><b>Exemplar nr. 1</b></p>

Anexa nr. 2

## FIȘA PENTRU ALEGEREA OPȚIONALULUI <sup>1</sup>

Unitatea de învățământ: .....

Profilul/Specializarea: .....

Clasa: .....

Nr. total de ore pe săptămână alocat clasei pentru CDS: .....

Anul școlar: .....

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul opționalului propus	Aria curriculară/ Ariile curriculare	Durata (în ani de studiu)	Nr.ore/ săptămână	Numele profesorilor propunători	Opțiunea (elev/părinte/reprezentant legal)		
							I	II	III
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.									
2.									
3.									

<p>Numele și prenumele elevului:</p> <p>.....</p> <p>Semnătura (necesară doar pentru elevul care a împlinit 14 ani):</p> <p>.....</p>	<p><b>Numele și prenumele părintelui/reprezentantului legal:</b></p> <p>.....</p> <p><b>Semnătura:</b> .....</p> <p><b>Data:</b> .....</p> <p>Semnătura părintelui/reprezentantului legal reprezintă:</p> <p>a) asumarea de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor pentru CDS, în cazul elevului care nu a împlinit vârsta de 14 ani;</p> <p>b) luarea la cunoștință de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor elevului pentru CDS, în cazul elevului care a împlinit vârsta de 14 ani.</p>
---	---

<sup>1</sup> Informațiile din partea introductivă și coloanele 1-7 din tabel sunt completate de unitatea de învățământ, iar coloana 8 se completează de către elev, respectiv părinte/reprezentantul legal